# Macheta Plan de lecție

*Note privind utilizarea acestui șablon: textul cursiv (italic) conține instrucțiuni privind conținutul secțiunii relevante. Odată ce ați introdus textul în șablon, ștergeți acele instrucțiuni și lăsați doar textul activității/lecției în document.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Titlul lecției/activității** |  |
| 1. **Grupul de educabili vizat** | *Vârsta copiilor/elevilor (sau nivelul de studii: preșcolar, primar);*  *Adăugați aici informații utile despre caracteristicile cursanților, care ar putea fi semnificative pentru activitate, de exemplu: copii supradotați, elevi dezavantajați, studenți nemotivați, copii traumatizați, bilingvi, refugiați/migranti/minorități... etc.De asemenea, puteti preciza dacă sunt necesare anumite cunoștințe sau abilități anterioare pentru noua lecție .* |
| 1. **Durata lecției/activității** | *Minute / lecții / sesiuni de învățare*  *de exemplu. 40 min; 90 min; sau: 2 lecții, sau: perioada de 10 minute la începutul unei lecții sau perioade de 30 de minute în fiecare dimineață... etc.* |
| 1. **Mediul de invățare** | *Interior / exterior sau altfel*  *Descrieți pe scurt caracteristicile mediului care sunt importante (sau utile) pentru această activitate/lecție, inclusiv amenajări speciale ale sălii [de clasă] ...* |
| 1. **Competențe/**   **abilități din sfera STEAM & SEL[[1]](#footnote-1)**  *(bifați ce considerați că se potrivește, sau adăugați altceva)* | Cunoștințe despre mediul natural  Numerație  Operații matematice și limbaj matematic  Concepte științifice de bază  Observare  Experimentare  Rezolvare de probleme  Gândire/procesare spațială  Codare/programare  Alfabetizare digitală/abilități digitale  Abilități de managementul informațiilor  Alfabetizare tehnologică  Luarea unor decizii responsabile  Comunicare  Adresare de întrebări semnificative  Tragerea unei concluzii motivate  Gândire creativă Încredere Asertivitate  Colaborare Integritate  Curiozitate Empatie  Altele (precizati) |
| 1. **Rezultate așteptate ale învățării** | *Ce ar trebui să învețe/dezvolte copii/elevii prin această activitate/lecție?*  *● …….*  *● …….*  *● …….* |
| 1. **Subiectele/**   **temele acoperite** | *Domenii tematice acoperite de activitate/lecție;*  *Legături interdisciplinare* |
| 1. **Metode didactice utilizate**   **(***bifati metoda/le vizată/e în planul de lecție)* | *Design Thinking*  *Inquiry Based Learning*  *Problem Based Learning*  *Scamper*  *Lecția Montessori în 3 pași* |
| 1. **Resurse/mijloace didactice** | *Descrierea sau lista materialelor și resurselor necesare (ex.materiale: hârtie, foarfece, articole de papetărie etc., echipamente, surse online etc.);*  *URL către resurse online;*  *Orice cerințe referitoare la abilitățile profesorilor (sau alte resurse umane implicate in lecție/activitate)* |
| 1. **Descrierea pas cu pas a activității** | *Descrierea detaliată, pas cu pas a activității/secvențelor unităților de incățare, inclusiv activități/sarcini specifice de susținere a experienței de învățare;*  *Adăugați durata etapelor, dacă este importantă pentru implementare;*  *Includeți imagini, scheme sau alte ilustrații împreună cu textul, dacă sunt utile pentru implementare.* |
| 1. **Integrarea artelor** | *Orice notă semnificativă privind integrarea artelor, care nu este inclusă în descrierea detaliată de mai sus.* |
| 1. **Aspecte specifice de gen și adaptări sau strategii pentru incluziunea elevilor dezavantajați.** | *Aspecte specifice genului și adaptări sau strategii pentru includerea elevilor dezavantajați - cu excepția cazului în care sunt incluse în descrierea detaliată.* |
| 1. **Feedback and evaluare** | *Cum evaluați dacă rezultatele învățării au fost obținute de către copii/elevi?*  *Menționați activități recomandate pentru a primi feedback de la copii/elevi;*  *Activități recomandate pentru a oferi feedback copiilor/elevilor (evaluarea formativă)* |
| 1. **Evaluarea cu scopul notării – dacă e cazul** | *Menționați metode și instrumente care ajută la măsurarea învățării și înțelegerii de către copii/elevi a materialului, în scopul notării și raportării (dacă este cazul)* |
| 1. **Planul de lecție a fost implementat/ testat? Dacă da, vă rugăm să explicați procesul (durata implementării, nivel de vârstă, pași etc.).** | *Maxim 1000 de caractere* |
| 1. **Dacă da, vă rugăm să prezentați o scurtă evaluare/reflecțieprivind implementarea lui. (puncte tari/puncte slabe cu privire la implementare, constrângeri legate de sincronizare, adecvarea pentru obiectivele vizate etc.).** | *Maxim 1000 de caractere* |
| 1. **Drepturi de proprietate intelectuală[[2]](#footnote-2) / resursele bibliografice** | *Dacă v-ați bazat activitatea/lecția pe o resursă sau un proiect existent, menționați resursa: nume autor si toate referintele referitoare la sursa (titlul, editura, oras/jurnal etc.); link către resursa online unde este publicată lecția sau altfel (dacă este cazul);*  *Dacă lecția este creată de dvs., vă rugăm să furnizați instrucțiuni cu privire la condițiile în care vă împărtășiți munca.* |

1. More information on Social and Emotional Competences: <https://drive.google.com/file/d/1Ao3gc4VEuBFE1LgVrSx-dRBlK1ABa3nX/view?usp=sharing> [↑](#footnote-ref-1)
2. Drepturi pentru proprietate intelectuala

   Exemple din tipurile de licențe Creative Commons:

   **Distribuie la fel (SA)**

   Permiteți altora să vă copieze, să distribuie, să afișeze, să execute și să modifice lucrarea dvs., atâta timp cât ei distribuie orice lucrare modificată în aceleași condiții. Dacă doresc să distribuie lucrări modificate în alți termeni, trebuie să obțină mai întâi permisiunea dvs.

   **Atribuire (prin**)

   Toate licențele CC necesită ca alții care vă folosesc munca în orice fel să vă acorde credit așa cum solicitați, dar nu într-un mod care să sugereze că le susțineți folosirea lor. Dacă doresc să vă folosească munca fără a vă acorda credit sau în scopuri de aprobare, trebuie să obțină mai întâi permisiunea dumneavoastră.

   **Necomercial (nc)**

   Permiteți altora să copieze, să distribuie, să afișeze, să execute și (cu excepția cazului în care ați ales NoDerivatives) să vă modifice și să vă folosească munca în orice alt scop decât cel comercial, dacă nu obțin mai întâi permisiunea dvs.

   **Fără Derivative (nd)**

   Permiteți altora să copieze, să distribuie, să afișeze și să execute numai copii originale ale lucrării dvs. Dacă doresc să-ți modifice munca, trebuie să obțină mai întâi permisiunea ta.

   Mai multe detalii despre licențele Creative Commons:

   <https://creativecommons.org/about/cclicenses/> [↑](#footnote-ref-2)