**Pamokos plano forma**

*Pastabos dėl šios formos naudojimo: kursyviniame tekste pateikiamos gairės dėl atitinkamos dalies turinio. Įvedę tekstą į formą, ištrinkite šias instrukcijas ir palikite dokumente tik savo veiklos (pamokos) tekstą.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Veiklos (pamokos) pavadinimas**
 |  |
| 1. **Tikslinė grupė**
 | *Vaikų ar mokinių amžius (arba ugdymo programa: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis (tik 5 klasė))**Pridėkite čia naudingos informacijos apie besimokančiųjų savybes, kurios gali būti svarbios veiklai, pvz.: gabūs vaikai, nepalankioje padėtyje esantys besimokantys asmenys, nemotyvuoti mokiniai, traumuoti vaikai, dvikalbiai, pabėgėliai, migrantai, tautinės mažumos atstovai ir kt.**Ar reikia besimokančiųjų kokių nors turimų žinių ar įgūdžių* |
| 1. **Trukmė**
 | *Minutės, pamokos, mokymosi etapai, pvz.: 40 min., 90 min., 2 pamokos, 10 min. užsiėmimas pamokos pradžioje, 30 min. užsiėmimas kiekvieną rytą... ir t. t.* |
| 1. **Mokymosi aplinka**
 | *Viduje ar lauke* *Trumpai apibūdinkite aplinkos charakteristikas, kurios yra svarbios (arba naudingos) šiai veiklai (pamokai), įskaitant specialų klasės ar kabineto įrengimą ar kt.* |
| 1. **STEAM & SEL kompetencijos**
 | [ ]  Žinios apie natūralų pasaulį [ ]  Matematinė ir mokslinė kalba[ ]  Skaičiavimas [ ]  Erdvinis mąstymas[ ]  Pagrindinės mokslo sąvokos [ ]  Kompiuterinis mąstymas[ ]  Stebėjimas [ ]  Matematiniai modeliai[ ]  Eksperimentavimas [ ]  Techninis raštingumas[ ]  Bendravimas [ ]  Skaitmeninis raštingumas[ ]  Prasmingų klausimų uždavimas [ ]  Informacijos valdymo įgūdžiai[ ]  Motyvuotos išvados darymas [ ]  Problemų sprendimas[ ]  Kūrybinis mąstymas [ ]  Atsakingas sprendimų priėmimas[ ]  Bendravimas [ ]  Pasitikėjimas ir atkaklumas[ ]  Bendradarbiavimas [ ]  Sąžiningumas[ ]  Smalsumas [ ]  Empatija |
| 1. **Numatomi mokymosi rezultatai**
 | *Ko vaikai ar mokiniai turėtų išmokti, ugdytis per šią veiklą (pamoką)* |
| 1. **Dalykai ir temos**
 | *Veiklos (pamokos) dalykinės sritys**Tarpdalykiniai ryšiai* |
| 1. **Metodikos**
 | [ ]  Mąstymo modeliavimas[ ]  Tyrimu grįstas mokymasis[ ]  Probleminis mokymasis[ ]  SCAMPER[ ]  Montessori 3 dalių pamoka |
| 1. **Priemonės, medžiagos, ištekliai**
 | *Reikalingų medžiagų ir išteklių aprašymas arba sąrašas (medžiagos: popierius, žirklės, raštinės reikmenys ir kt., įranga, interneto šaltiniai ir kt.)**URL į interneto išteklius**Reikalavimai mokytojo įgūdžiams* |
| 1. **Išsamus veiklos aprašymas (žingsnis po žingsnio)**
 | *Išsamus veiklos aprašymas (žingsnis po žingsnio)**Pridėkite žingsnių (etapų) trukmę, jei tai svarbu medžiagai įgyvendinti**Įtraukite paveikslėlius, schemas ar kitas iliustracijas kartu su tekstu, jei tai naudinga medžiagai įgyvendinti* |
| 1. **Meno integravimas**
 | *Bet kokios svarbios pastabos dėl meno integravimo, neįtrauktos į išsamų veiklos aprašymą* |
| 1. **Su lytimi susiję aspektai ir nepalankioje padėtyje esančių mokinių įtraukimo strategijos**
 | *Su lytimi susiję aspektai ir strategijos, skirtos nepalankioje padėtyje esantiems mokiniams įtraukti* |
| 1. **Grįžtamasis ryšys ir vertinimas**
 | *Kaip vertinate, ar vaikai, mokiniai pasiekia mokymosi rezultatų**Pasidalykite rekomenduojamomis veiklomis, kaip gaunate grįžtamąjį ryšį iš vaikų, mokinių**Rekomenduojamos veiklos, skirtos pateikti grįžtamąjį ryšį (mokymosi įvertinimą) vaikams, mokiniams*  |
| 1. **Vertinimas (skirtas įvertinimui balais)**
 | *Pasidalykite metodais ir įrankiais, kurie padeda įvertinti vaikų, mokinių mokymąsi ir supratimą apie medžiagą įvertinimo ir ataskaitų teikimo tikslais (jei taikoma)* |
| 1. **Ar ji buvo įgyvendinta, išbandyta, ar ne**

**Jei taip, apibūdinkite procesą (įgyvendinimo trukmę, švietimo veiklos rūšis, procesą)**  | *Iki 1 000 simbolių* |
| 1. **Jei taip, parašykite savo refleksiją, apmąstymus, vertinimą (laiko apribojimai, tikslų atitikimas ir pan.)**
 | *Iki 1 000 simbolių* |
| 1. **Intelektinės nuosavybės teisės (INT) – veiklos kilmė**
 | *Jei savo veiklą (pamoką) grindėte esamu šaltiniu ar projektu, nurodykite autorių (-iaus) vardą, pavardę, nuorodą į interneto šaltinį, kuriame pamoka paskelbta, arba kitą informaciją**Jei pamoką sukūrėte jūs, pateikite nurodymus, kokiomis sąlygomis dalijatės savo darbais* |

**Intelektinės nuosavybės teisės**

„Creative Commons“ licencijavimo tipų pavyzdžiai:

[**ShareAlike (**sa)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Leidžiate kitiems kopijuoti, platinti, rodyti, atlikti ir modifikuoti jūsų darbą, jei jie platina bet kokį pakeistą darbą tomis pačiomis sąlygomis. Jei jie nori platinti pakeistus kūrinius kitomis sąlygomis, pirmiausia jie turi gauti jūsų leidimą.

[**Attribution (**by)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Visose CC licencijose reikalaujama, kad kiti, bet kokiu būdu naudojantys jūsų darbą, turėtų nurodyti autorystę. Jei norima naudoti jūsų darbą nenurodant autorystės, pirmiausia turi gauti jūsų leidimą. permission first.

[**NonCommercial (**nc)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Leidžiate kitiems kopijuoti, platinti, rodyti, atlikti ir (jei nepasirinkote „NoDerivatives“) keisti bei naudoti jūsų kūrinį nekomerciniais tikslais.

[**NoDerivatives (**nd)](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

Leidžiate kitiems kopijuoti, platinti, rodyti ir atlikti tik originalias jūsų darbo kopijas. Jei norima pakeisti jūsų darbą, pirmiausia reikia gauti jūsų leidimą.