**NGSS Σχέδιο μαθήματος**

*Σημειώσεις για τη χρήση αυτού του προτύπου: Το κείμενο (πλάγια γραφή) περιέχει οδηγίες σχετικά με το περιεχόμενο της σχετικής ενότητας. Μόλις εισαγάγετε το κείμενό σας στο πρότυπο, διαγράψτε αυτές τις οδηγίες και αφήστε μόνο το κείμενο της δραστηριότητας / μαθήματος στο έγγραφο*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Δραστηριότητα/**

**μάθημα/τίτλος** |  |
| 1. **Ομάδα στόχος**
 | *1. Ηλικία των παιδιών / μαθητών (ή επίπεδο εκπαίδευσης: προσχολική, δημοτική)* *Προσθέστε εδώ χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με τα χαρακτηριστικά των μαθητών που μπορεί να είναι σημαντικά για τη δραστηριότητα, για παράδειγμα: χαρισματικά παιδιά, ευάλωτες ομάδες μαθητών, μαθητές χωρίς κίνητρα, τραυματισμένα παιδιά, δίγλωσσα, πρόσφυγες / μετανάστες / μειονότητες… κ.λπ.**Προαπαιτούμενες προηγούμενες γνώσεις ή δεξιότητες (των εκπαιδευομένων)* |
| 1. **Διάρκεια**
 | *λεπτά/ μαθήματα / μαθησιακές συνεδρίες**π.χ. 40 λεπτά, 90 λεπτά, ή 2 μαθήματα,**ή συνεδρία 10 λεπτών στην αρχή ενός μαθήματος, ή συνεδρίες 30 λεπτών κάθε πρωί… κ.λπ.* |
| 1. **Μαθησιακό περιβάλλον**
 | *Εσωτερικό χώρος/εξωτερικός χώρος ή αλλού* *Περιγράψτε εν συντομία τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος που είναι σημαντικά (ή χρήσιμα) για αυτήν τη δραστηριότητα / μάθημα, συμπεριλαμβανομένων ειδικών ρυθμίσεων της αίθουσας [τάξης] ή αλλιώς* |
| 1. **STEAM & SEL[[1]](#endnote-2)**

**Κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες** | ☐ Γνώση για το φυσικό κόσμο ☐ Μαθηματική κι επιστημονική γλώσσα ☐ Αριθμητική ☐ Χωρική σκέψη☐ Βασικές έννοιες επιστήμης ☐ Υπολογιστική σκέψη☐ Παρατήρηση ☐ Μαθηματικά μοντέλα☐ Πειραματισμός ☐ Τεχνολογικός γραμματισμός☐ Επικοινωνία ☐ Ψηφιακός γραμματισμός☐ Υποβολή σημαντικών ερωτήσεων ☐ Δεξιότητες διαχείρισης ☐ Ενσυναίσθηση πληροφοριών  ☐ Επίλυση προβλημάτων☐ Δημιουργική σκέψη ☐ Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων☐ Περιέργεια ☐ Εμπιστοσύνη κι αυτοπεποίθηση ☐ Συνεργασία ☐ Ακεραιότητα  |
| 1. **Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
 | *1 Τι αναμένεται να μάθουν/αναπτύξουν τα παιδιά/ μαθητές μέσω αυτής της δραστηριότητας/μαθήματος;** …….
* …….
* …….
 |
| 1. **Θέματα/θεματικές ενότητες που καλύπτονται**
 | *Θεματικές περιοχές που καλύπτονται από τη δραστηριότητα/μάθημα.**Διεπιστημονικοί σύνδεσμοι* |
| 1. **Μεθοδολογίες**
 | ☐ Σχεδιασμός σκέψης/Design Thinking☐ Διερευνητική μάθηση/inquiry based learning☐ Μάθηση βασισμένη σε πρόβλημα/Problem Based Learning☐ SCAMPER☐ Μοντεσσόρι (μάθημα σε 3 στάδια) |
| 1. **Εργαλεία/υλικά/**

**πηγές** | *Περιγραφή ή κατάλογος υλικών και πόρων που απαιτούνται (υλικά: χαρτί, ψαλίδι, χαρτικά κ.λπ., εξοπλισμός, διαδικτυακές πηγές κ.λπ.).**Διεύθυνση URL σε διαδικτυακούς πόρους.* |
| 1. **Λεπτομερής περιγραφή (βήμα προς βήμα) της δραστηριότητας/ αλληλουχία των ενοτήτων**
 | *Λεπτομερής περιγραφή (βήμα προς βήμα) της δραστηριότητα, που να συμπεριλαμβάνει συγκεκριμένες δραστηριότητες για την υποστήριξη της μαθησιακής εμπειρία.**Προσθέστε τη διάρκεια των βημάτων / σταδίων, εάν είναι σημαντικό για την εφαρμογή.**Συμπεριλάβετε εικόνες, σχήματα ή άλλες εικόνες μαζί με το κείμενο, εάν είναι χρήσιμα για την υλοποίηση.* |
| 1. **Ενσωμάτωση της Τέχνης**
 | *Οποιεσδήποτε σημαντικές σημειώσεις σχετικά με την ενσωμάτωση της τέχνης, που δεν περιλαμβάνονται στην παραπάνω περιγραφή.* |
| 1. **Ειδικές πτυχές του φύλου και προσαρμογές ή στρατηγικές για την ένταξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών**
 | *Ειδικές πτυχές του φύλου και προσαρμογές ή στρατηγικές για την ένταξη των ευάλωτων ομάδων μαθητών –εκτός εάν συμπεριλαμβάνονται στην παραπάνω περιγραφή.* |
| 1. **Ανατροφοδότηση και αξιολόγηση**
 | *Πώς αξιολογείτε τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτυγχάνονται από τους μαθητές;**Μοιραστείτε τη προτεινόμενη δραστηριότητα που υλοποιήσατε προκειμένου να λάβετε σχόλια (ανατροφοδότηση) από τα παιδιά/μαθητές**Προτεινόμενες δραστηριότητες για την παροχή σχολίων στα παιδιά/μαθητές ανατροφοδότησης (αξιολόγηση μάθησης)* |
| 1. **Αξιολόγηση (για σκοπούς βαθμολόγησης)**
 | *Μοιραστείτε μεθόδους και εργαλεία που βοηθούν στην μέτρηση της εκμάθησης και της κατανόησης του υλικού από τα παιδιά/μαθητές, για τους σκοπούς της βαθμολόγησης.* |
| 1. **Εφαρμόστηκε/**

**δοκιμάστηκε ή όχι;** **Εάν ναι, παρακαλώ εξηγείστε τη διαδικασία (διάρκεια της εφαρμογής, βαθμοί, διαδικασία)** | *Έως 1000 χαρακτήρες* |
| 1. **Εάν ναι, μπορείτε να γράψετε τον αναστοχασμό/την αποτίμηση της υλοποίησης αυτής (περιορισμοί σχετικά με το χρονοδιάγραμμα, την αντιστοίχιση με τους στόχους κ.λπ.);**
 | *Έως 1000 χαρακτήρες* |
| 1. **Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (IPR)[[2]](#endnote-3) / προέλευση της δραστηριότητας**
 | *Εάν βασίζετε τη δραστηριότητα/μάθημα σας σε υπάρχουσα πηγή ή έργο, δηλώστε τα στοιχεία του συγγραφέα: όνομα, σύνδεσμος για διαδικτυακή πηγή όπου δημοσιεύεται το μάθημα ή οτιδήποτε είναι διαθέσιμο.**Εάν το μάθημα δημιουργήθηκε από εσάς, παρακαλούμε, δώστε οδηγίες σχετικά με τους όρους που μοιράζεστε τη δουλειά σας.* |

1. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις Κοινωνικές και Συναισθηματικές δεξιότητες: <https://drive.google.com/file/d/1Ao3gc4VEuBFE1LgVrSx-dRBlK1ABa3nX/view?usp=sharing> [↑](#endnote-ref-2)
2. **Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας**

Παραδείγματα από τύπους αδειών:

[**Share Alike (**sa)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Επιτρέπετε σε άλλους να αντιγράφουν, να διανέμουν, να προβάλλουν, να εκτελούν και να τροποποιούν το έργο σας, εφόσον διανέμουν οποιοδήποτε τροποποιημένο έργο με τους ίδιους όρους. Αν θέλουν να διανείμουν τροποποιημένα έργα με άλλους όρους, πρέπει πρώτα να πάρουν την άδειά σας.

[**Αναφορά (από) /Attribution (**by)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Όλες οι άδειες CC απαιτούν ότι οι άλλοι που χρησιμοποιούν το έργο σας με οποιονδήποτε τρόπο πρέπει να σας δίνουν τα εύσημα όπως ζητάτε, αλλά όχι με τρόπο που να υποδηλώνει ότι υποστηρίζετε αυτούς ή τη χρήση τους. Εάν θέλουν να χρησιμοποιήσουν τη δουλειά σας χωρίς να σας δώσουν τα εύσημα ή για σκοπούς υποστήριξης, πρέπει πρώτα να πάρουν την άδειά σας.

 **Μη εμπορική (nc)/**[**Non Commercial (**nc)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Επιτρέπετε σε άλλους να αντιγράφουν, να διανέμουν, να προβάλλουν, να εκτελούν και (εκτός αν έχετε επιλέξει No Derivatives) να τροποποιούν και να χρησιμοποιούν το έργο σας για οποιονδήποτε άλλο σκοπό εκτός από εμπορικό, εκτός αν πάρουν πρώτα την άδειά σας.

[**No Derivatives (**nd)](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/)

Επιτρέπετε σε άλλους να αντιγράφουν, να διανέμουν, να προβάλλουν και να εκτελούν μόνο πρωτότυπα αντίγραφα της εργασίας σας. Αν θέλουν να τροποποιήσουν το έργο σας πρέπει πρώτα να πάρουν την άδειά σας.

Περισσότερες πληροφορίες στο Creative Commons Licenses: <https://creativecommons.org/about/cclicenses/> [↑](#endnote-ref-3)